

115 學年度 開南大學 國際物流與運輸管理學系

「申請入學」第二階段審查資料說明

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課記錄	<ul style="list-style-type: none"> ●高中在校修課紀錄或成績評量結果 	1. 可提供高中(職)在校修課紀錄或成績證明資料等，可資證明修課內容之資料，以供本系進行綜合評量。 2. 不會以修課紀錄的課程數與學分數作為唯一評量指標。 3. 因應屆、非應屆、非學校型態實驗教育生等不同情形之修課紀錄呈現有所不同，請直接呈現修課內容或評量結果即可。
課程學習成果	B. 書面報告	<ul style="list-style-type: none"> ●在相關課程中建立學習歷程與職涯方向的連結 	1. 學習成果重質不重量，重視成果的歷程與反思，內容描述完整，論述課程學習成果。重點在於明確的主題選定、計畫設計、內容完整度、執行方法與從中展現出的學習動機、自我規劃、探索精神。 2. 不限資料提供之形式，各類可供證明之資料種類如成果報告、學習單等均可作為佐證資料。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 H. 擔任幹部經驗 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ●呈現「自主學習」能力之成果。 ●擔任其他團體幹部相關經驗。 ●曾從事社會參與事務或主題活動等，曾主辦活動展現能力或關懷社會。 ●非修課程內容之成果。 ●英文能力、其他外語能力或技能檢定成績之證明。 ●學生跨領域/多元表現。 	本部分在於呈現個人特質及主動學習表現，以下面向均可呈現但不須全部具備，只要能展現個人特質或多元表現成果即可： 1. 可提供展現「自主學習」能力、成果的作品，若能顯示個人對未來生涯規劃的積極態度尤佳，如： ①高中階段自己或分組製作之計畫、成果或作品。 ②參與各式學習活動成果。 2. 各類可證明領導能力、團隊合作能力、積極性或自主性之證明資料或擔任幹部資料均可，建議加上說明以利呈現上述特質。 3. 能呈現非修課內容之各項成果，足以證明能力或特質者均

			<p>可。</p> <p>4.提供足以說明你英語、其他外語能力或技能檢定成績優異之證明。</p> <p>5.多元表現綜整心得、學習歷程自述或課程學習成果等其他資料中，指出：</p> <p>①曾主辦/協辦活動展現領導能力的具體事證或過去擔任團體的具體領導管理經驗，對未來發展並擔任領導管理角色的看法。</p> <p>②曾參與社會事務或主題活動等（如永續發展目標議題活動、弱勢關懷等），且有具體實踐成效(如具體作、倡議論文、媒體報導、活動證明等)者。</p> <p>6.個人跨領域學習或多元學習之成果。</p>
學習歷程自述	<p>P.就讀動機</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●自我瞭解與學系瞭解。 ●未來讀書計畫與生涯規劃。 	<p>1.說明個人特質與系所之連結、對學系發展方向的瞭解，清晰具體地說明申請本系之原因，興趣與個人學習經驗連結，內容具邏輯性與說服力，能明確反映申請動機與系所特性之契合度。</p> <p>2.完整論述未來學習計畫與生涯規劃。</p>