

115 學年度 開南大學 保健營養學系

「申請入學」第二階段審查資料說明

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課記錄	<ol style="list-style-type: none"> 保健營養學系屬於醫藥衛生學群，本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：自然科學領域、健康與體育領域、語文領域，判斷學生是否具備修讀本系的基礎能力。 學業總成績。 	<ol style="list-style-type: none"> 本系參考學生各課程之修課紀錄進行綜合性評量，不會以修課紀錄的課程數目與學分數作為唯一評量指標。具備自然領域課程基礎背景之學生報考本系更具學習優勢。 高中在校成績。
課程學習成果	B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型之相關課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 透過學生提供的課程學習成果，能更了解學生的自我學習成果表現與修習自然科學領域相關課程情況。 能於書面報告中所呈現之實驗原理與操作步驟等相關內容展現出具備營養保健、生物科技、食品衛生安全等相關學科知識應用與實作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 專題、作品、分組實驗或報告，能說明分工與個人貢獻度為佳。 專題、作品、分組實驗或報告內容正確完整、條理清晰且能呈現當代保健營養相關議題為佳；若無亦可，力求報告內容完整、具邏輯性與科學性，作品之呈現重質不重量。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 透過高中自主學習計畫與成果，了解學生是否具備學習探索能力與問題解決能力。 多元表現綜整心得擇優呈現，評量重點在於能具體展現出高中三年間在多元表現方面獲得的學習經驗或個人反思，而非參與之活動數或獎(狀)證數。 	<ol style="list-style-type: none"> 能呈現參與自然科學、生命科學等相關活動的經驗為佳。如曾參與急救課程、取得 CPR 等證照、參加健康推廣活動、營養、醫學資訊和心理衛生講座、或有健康議題閱讀心得、專題報告等紀錄。 所有的學習計畫成果與參與活動等，皆可搭配照片和文字完整且清楚的敘述說明。如參與健康飲食設計、自主製作營養紀錄、健康促進活動觀察紀錄等。
學習歷程自述	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 學生對於個人人格特質與能力專長的了解度，以及說明個人特質與學習能力和申請就讀保健營養學系的動機。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說明申請保健營養學系的原因與動機；及個人特質、興趣、經歷等是否適合就讀本系。 大學四年的學習規劃與畢

		2. 未來四年的讀書計畫與未來在營養保健領域的生涯規劃發展。	業後升學、就業等規劃。
--	--	--------------------------------	-------------