

# 115 學年度 開南大學 應用英語學系

## 「申請入學」第二階段審查資料說明

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	應用英語學系屬於外語學群。 1. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域表現：語文領域，著重國語文與英語文相關必、選修課程。 2. 歷年高中在校成績證明	本系參考左列學生各課程屬性之修課紀錄進行綜合性評量，著重於語文領域。不會以修課紀錄的課程數目與學分數作為唯一評量指標。
課程學習成果	B. 書面報告	透過學生提供的課程學習成果書面報告，能更了解學生的邏輯思維、問題解決與語文運用與表達能力。	請提供語文領域相關課程之學習成果，重質不重量。學習成果可為：學習單、讀書心得、書面報告、專題作品等有利展現課程學習成果之書面報告。重視學習成果的歷程、心得與反思。力求書面報告內容完整與邏輯建構清晰。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	1. 透過高中自主學習計畫與成果了解學生是否具備自主學習的潛力及對學習的反思。 2. 從學生的社團活動參與經驗中，能更了解學生的思考分析以及問題解決的能力。 3. 由學生提供的檢定證照表現或英語文相關活動競賽獲獎紀錄中，能了解學生語文運用與表達能力。 4. 多元表現綜整心得重視學生個人於高中三年間在多元表現各項活動中獲得的成長與啟示，而非參與之活動數或得獎數。	1. 以校內學習活動為優先。 2. 左列項目無須全部具備，至少具備一項(以上)即可。 ● 自主學習計畫與成果：能呈現自主學習潛力及對學習的反思(與英語文及語文相關活動經驗的紀錄或成果尤佳)。 ● 社團活動經驗：參與/舉辦社團活動紀錄，紀錄皆可以文字搭配照片(若無照片則免)完整且清楚地敘述參與/舉辦過程與經驗反思。 ● 競賽表現：參加英語文相關活動競賽獲獎紀錄(如：英語朗讀比賽、英語演講比賽、英語歌唱比賽等)。 ● 檢定證照：參加英(外)語檢定之證明。 ● 多元表現綜整心得：著重於多元參與經歷中的學習經驗與成果及個人反思，呈現思維邏輯與問題解決能力。
學習歷程自述	P. 就讀動機 Q. 未來學習計劃與生涯規劃	1. 申請就讀應用英語學系的動機。 2. 未來四年的讀書計畫與未來在應用英語領域的生涯規劃發展。	能具體說明申請本系的原因與動機，以及個人特質、興趣及未來學習方向及生涯規劃。