

# 115 學年度 開南大學 資訊傳播學系

## 「申請入學」第二階段審查資料說明

項目	說明	審查重點	準備指引
學習動機與綜合表現能力	A. 修課記錄	●於高中(職)在校成績單體現學生學習能力。	1. 由歷年學業修課記錄，反映同學學習成績與課業補救是否積極。 2. 可檢附高中(職)重要課程作業或任何能展現與本系相關之資料、學習過程及反思心得。 3. 提供完整報告外，修習高中課程時，若有展現與影視基本製作概念之報告或其他形式之資料為佳 4. 個人課餘學習相關之實作作品能在作品中展現規劃能力或數位內容創作能力、數位內容設計能力尤佳。 5. 自述內容附學生實際的學習和經驗說明、遇到挑戰時解決問題之能力說明。
	B. 書面報告	●由書面報告提供完整內容，若報告能含執行能力或計劃統整完整度能力為佳。	
	C. 實作作品	●完整呈現實作作品，並能展現規劃及改善之能力。	
	O. 高中學習歷程反思	●呈現完善且具有邏輯及分析能力之高中學習歷程反思。	
團隊合作與創意表現能力	F. 高中自主學習計畫與成果	●於高中自主學系計畫與成果及成果中，能表述出學生的自我反省與完善能力。	1. 檢附高中期間自主學習之下列項目：自主學習過程之相關資料(例如：學習狀況、收穫心得、省思改進等)或計畫與成果說明。 2. 檢附高中期間服務學習經驗資料，並附服務狀況、收穫心得及省思改進等說明。 3. 可提供營隊、校外活動等參與過程描述，並附上於就讀本系相關之參與動機、成果與收穫、反省或感想
	I. 服務學習經驗	●服務學習經驗資料中，指出曾參與從事與本系相關之事務。	
	N. 多元表現綜整心得	●於多元表現綜整心得中，展現出學生自我明確規劃與看法，從中分析對自身學習有利之反省跟感想。	
專業取向與學系適性能力	P. 就讀動機	●以完整且邏輯清晰之文筆展現對本系之興趣及瞭解。	1. 自述個人就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃，描述對本系之展望，嘗試規劃短中長計劃。
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	●於未來學習計畫與生涯規劃中，自述對就讀本系之展望，及未來規劃與短中長規劃。	