

115 學年度 開南大學 休閒事業與運動管理學系

「申請入學」第二階段審查資料說明

項目	說明	審查重點	準備指引
學業動機與學習能力	A. 修課記錄	• 於高中(職)在校成績單體現學生學習能力。	1. 由歷年學業修課記錄，反映同學學習成績與課業補救是否積極。 2. 提供完整書面報告外，修習高中課程時，若有補充與團體管理基本概念之報告或其他形式之資料為佳。
	B. 書面報告	• 由書面報告提供完整內容，若報告能含執行能力或計劃統整完整度能力為佳。	3. 實作作品外，具有活動企劃相關紀錄，彙整學生作品製作動機、過程遇到的困難解方、最後的心得收穫等文字簡報說明為佳（比如：課程活動企劃參與經驗或活動計畫成果報告書中展現本系所需之團體精神或性格主動相關佐證資料為佳）。
	C. 實作作品	• 於實作作品中含學生經驗分享及心得彙整，若能有準備描述內容加分項目（活動企劃相關紀錄及心得反思）為佳。	4. 本系對於社會領域探究活動成果，強調「理解&思辨」、「態度&價值」、「實作&參與」，能反映其社會領域項目之理解與統整，能探究「文化」、「地理」與「社會現象」之學習成果展現。
	E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	• 於社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果中，含成果反思與分析結論，若含準備描述內容加分項目為佳。	
多元表現能力	F. 高中自主學習計畫與成果	• 高中自主學系計畫與成果中，含有對本系之理解及敘述。	1. 由修習自主學習課程中提出獨到見解或創意成果展現，能表現「自我實踐能力」、「反思與創能力」，尤能

G. 社團活動經驗	<ul style="list-style-type: none"> 曾從事與本系所需之人格特質及邏輯能力，並含有實體成效。 	<p>展現團隊管理為佳。</p> <p>2. 社團活動經驗，能有利於展現企劃撰寫能力或個人特質魅力之相關資料，如能附上成果報告以利審視為佳；或管理社團等相關事務或擔任班級團體等管理角色之綜整心得反思，相關分析資料及歷程規劃為佳。</p>	
J. 競賽表現	<ul style="list-style-type: none"> 於競賽表現中，具有實體證明，或有相關之反思與規劃。 		
M. 特殊優良表現證明	<ul style="list-style-type: none"> 於特殊優良表現證明中，具有實體檢定證明，並附上反思與規劃。 	<p>3. 參與校內外競賽經驗，展現積極動機、競賽成果，以利於審視個人特質或執行能力。</p>	
N. 多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> 於多元表現綜整心得中，能指出對於社團或其他管理經驗或擔任團體管理角色之看法，或具有能由此反思分析之能力為佳。 	<p>4. 相關特殊優良表現證明，述明歷程規劃及省思。</p> <p>5. 可提供參與課外活動、服務學習、公益事項等相關優良表驗證明。</p>	
學習歷程自述	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> 指出從曾參與團體管理相關獲得之成效，並以此來作為四年排程規劃，或考取證照或參與競賽。 	<p>1. 根據高中學習歷程狀況，撰寫未來生涯規劃，並附上規劃預期學習效益之相關資料。</p>