

115 學年度 開南大學 應用日語系

「申請入學」第二階段審查資料說明

| 項目 | 說明 | 審查重點 | 準備指引 |
|-------------|----------------|-----------------------------------|---|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | ●高中在校成績。特別著重語文領域之修課紀錄。 | 1. 本系將依據學生各課程屬性之修課紀錄進行綜合評量，課程數與學分數不作為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | B. 書面報告 | ●學重視習成果成的心得、歷程與反思。特別著重語言領域課程學習成果。 | 1. 請提供語文相關課程之學習成果，如：書面報告、專題作品、讀書心得…等有利展現課程學習成果之內容。 |
| 多元表現 | F. 高中自主學習計畫與成果 | ●呈現個人在「自主學習」能力之成果。 | 1. 請證明你具備「自主學習」的能力，展現個人對未來生涯規劃的積極態度，有關日本相關或語言類相關之成果或作品尤佳。例如： (1)高中階段自己或分組製作之計畫、成果或作品。 (2)參與各式活動成果 (3)其他非語言類的相關證照。 (4)各式檢定證明。 2. 請提供足以說明你日語或其他外語能力之證明，例如： (1)JLPT 日本語能力試驗檢定證明。 (2)其他日語或外語相關檢定證明。 3. 請針對以下項目，具體描述自己在活動中所扮演的角色、所作貢獻或獲得的經驗等。各項說明可檢附照片，若無則免。 (1)參與社團活動(舉辦活動等)。 (2)擔任班級、社團，或校 |
| | G. 社團活動經驗 | ●參與社團活動相關經驗。 | |
| | H. 擔任幹部經驗 | ●擔任幹部相關經驗。 | |
| | L. 檢定證照 | ●日語能力檢定證明或參與國內外交流活動相關經驗。 | |
| N. 多元表現綜整心得 | | | |
| | | ●重視個人在多元表現當中的成長與收穫。 | |

| | | | |
|--------|---------------|-----------------------|--|
| | | | <p>級幹部等相關經驗。</p> <p>(3)接待姊妹校參訪師長學生經驗及參與海外參訪、海外學習、或其他具體事證足以展現外語能力之說明。</p> |
| 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思 | ●注重學生對高中學習的歷程與反思 | <p>1. 學生可就修課學習歷程或自主學習計畫與成果，在學習過程中檢視自己的學習，反思自己獲得哪些具體收穫。</p> <p>2. 請具體說明個人特質與系所之連結、申請本系就讀動機，以及未來學習方向及生涯規劃。</p> |
| | P.就讀動機 | ●對自我特質，論述就讀日語專業領域之動機。 | |
| | Q.未來學習計畫與生涯規劃 | ●未來學習方向及生涯規劃。 | |