

115 學年度 開南大學 應用日語系

「申請入學」第二階段審查資料說明

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	●高中在校成績。特別著重語文領域之修課紀錄。	1. 本系將依據學生各課程屬性之修課紀錄進行綜合評量，課程數與學分數不作為唯一評量指標。
課程學習成果	B. 書面報告	●學重視習成果成的心得、歷程與反思。特別著重語言領域課程學習成果。	1. 請提供語文相關課程之學習成果，如：書面報告、專題作品、讀書心得…等有利展現課程學習成果之內容。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	●呈現個人在「自主學習」能力之成果。	1. 請證明你具備「自主學習」的能力，展現個人對未來生涯規劃的積極態度，有關日本相關或語言類相關之成果或作品尤佳。例如： <ol style="list-style-type: none"> (1)高中階段自己或分組製作之計畫、成果或作品。 (2)參與各式活動成果 (3)其他非語言類的相關證照。 (4)各式檢定證明。 2. 請提供足以說明你日語或其他外語能力之證明，例如： <ol style="list-style-type: none"> (1)JLPT 日本語能力試驗檢定證明。 (2)其他日語或外語相關檢定證明。 3. 請針對以下項目，具體描述自己在活動中所扮演的角色、所作貢獻或獲得的經驗等。各項說明可檢附照片，若無則免。 <ol style="list-style-type: none"> (1)參與社團活動(舉辦活動等)。 (2)擔任班級、社團，或校
	G. 社團活動經驗	●參與社團活動相關經驗。	
	H. 擔任幹部經驗	●擔任幹部相關經驗。	
	L. 檢定證照	●日語能力檢定證明或參與國內外交流活動相關經驗。	
	N. 多元表現綜整心得	●重視個人在多元表現當中的成長與收穫。	

			<p>級幹部等相關經驗。</p> <p>(3)接待姊妹校參訪師長學生經驗及參與海外參訪、海外學習、或其他具體事證足以展現外語能力之說明。</p>
學習歷程自述	0. 高中學習歷程反思	●注重學生對高中學習的歷程與反思	<p>1. 學生可就修課學習歷程或自主學習計畫與成果，在學習過程中檢視自己的學習，反思自己獲得哪些具體收穫。</p> <p>2. 請具體說明個人特質與系所之連結、申請本系就讀動機，以及未來學習方向及生涯規劃。</p>
	P. 就讀動機	●對自我特質，論述就讀日語專業領域之動機。	
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	●未來學習方向及生涯規劃。	