

114 學年度開南大學 應用日語學系

「申請入學」第二階段審查資料說明

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課記錄	高中在校成績。	本系參考左列學生各課程屬性之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數唯一評量指標。
課程學習成果	B.書面報告	學習成果重質不重量，重視成果的心得、歷程與反思。	請提供語文相關課程之學習成果，重質不重量。(如：書面報告、專題作品、讀書心得…等有利展現課程學習成果之內容)
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	呈現個人在「自主學習」能力之成果。	1.請證明你具備「自主學習」的能力，展現個人對未來生涯規劃的積極態度，有關日本相關或語言類相關之成果或作品尤佳。例如： (1)高中階段自己或分組製作之計畫、成果或作品。 (2)參與各式活動成果 (3)非語言類的相關證照。
	G.社團活動經驗	參與社團活動相關經驗。	
	H.擔任幹部經驗	擔任幹部相關經驗。	
	L.檢定證照	日語能力檢定證明或參與國內外交流活動相關經驗。	

	N.多元表現 綜整心得	重視個人在多元表現當中的成長與收穫。	<p>(4)各式檢定證明。</p> <p>2.請提供足以說明你日語或其他外語能力之證明，例如：</p> <p>(1)JLPT 日本與能力試驗檢定證明。</p> <p>(2)其他日語或外語相關檢定證明。</p> <p>3.以下項目請具體描述活動中所扮演之角色、貢獻或所獲得經驗等。各項說明可檢附照片，若無則免。</p> <p>(1)參與社團活動(舉辦活動等)。</p> <p>(2)擔任班級、社團，或校級幹部等相關經驗。</p> <p>(3)親善大使、外籍生訪問之接待、海外參訪、海外學習、或其他具體事證足以展現外語能力之說明。</p>
學習歷程自述	P.就讀動機	對自我特質，論述就讀日語專業領域之動機。	請具體說明個人特質與系所之連結、申請本系就讀動機及，以及未來學習方向及生涯規劃。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	未來學習方向及生涯規劃。	