

「申請入學」第二階段審查資料說明

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課記錄	●高中在校成績	可提供高中(職)在校成績證明、獎狀等供本系進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數唯一評量指標。
課程學習成果	B.書面報告	●在相關課程的學習歷程學習與職涯方向連結	學習成果重質不重量，重視成果的歷程與反思，內容描述完整，可論述課程學習成果與貢獻。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 H.擔任幹部經驗 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	●呈現「自主學習」能力之成果。 ●參與社團活動或擔任其他團體幹部相關經驗。 ●曾從事社會參與事務或主題活動等，曾主辦活動展現能力或關懷社會。 ●英文能力、其他外語能力或技能檢定成之證明。 ●學生跨領域/多元表現。	1.請提供展現「自主學習」能力、成果的作品，若能顯示個人對未來生涯規劃的積極態度尤佳，如： ①高中階段自己或分組製作之計畫、成果或作品。 ②參與各式學習活動成果。 2.請提供足以說明你英語、其他外語能力或技能檢定成績優異之證明。 3.多元表現綜整心得、學習歷程自述或課程學習成果等其他資料中，指出： ①曾主辦/協辦活動展現領導能力的具體事證或過去擔任社團/團體的具體領導管理經驗，並對未來發展並擔任領導管理角色的看法。 ②曾參與社會事務或主題活動等如永續發展目標議題活動、弱勢關懷等，且有具體實踐成效(如具體作、倡議論文、媒體報導、志工時數、活動證明等)者。
學習歷程自述	P.就讀動機	●自我瞭解與學系瞭解。	應說明個人特質與系所之連

	Q.未來學習計畫與生涯規劃	●未來讀書計畫與生涯規劃。	結、對學系發展方向的瞭解，以論述未來學習計畫與生涯規劃。
--	---------------	---------------	------------------------------