

114 學年度開南大學 應用日語學系

「申請入學」第二階段審查資料說明

| 項目 | 說明 | 審查重點 | 準備指引 |
|--------|---------------|--------------------------|--|
| 修課紀錄 | A.修課記錄 | 高中在校成績。 | 本系參考左列學生各課程屬性之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | B.書面報告 | 學習成果重質不重量，重視成果的心得、歷程與反思。 | 請提供語文相關課程之學習成果，重質不重量。(如：書面報告、專題作品、讀書心得…等有利展現課程學習成果之內容) |
| 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果 | 呈現個人在「自主學習」能力之成果。 | 1.請證明你具備「自主學習」的能力，展現個人對未來生涯規劃的積極態度，有關日本相關或語言類相關之成果或作品尤佳。例如： <ul style="list-style-type: none"> ●高中階段自己或分組製作之計畫、成果或作品。 ●參與各式活動成果 ●非語言類的相關證照。 ●各式檢定證明。 2.請提供足以說明你日語或其他外語能力之證明，例如： <ul style="list-style-type: none"> ●JLPT 日本與能力試驗檢定證明。 ●其他日語或外語相關檢定證明。 3.以下項目請具體描述活動中所扮演之角色、貢獻或所獲得經驗等。各項說明可檢附照片，若無則免。 <ul style="list-style-type: none"> ●參與社團活動(舉辦活動等)。 ●擔任班級、社團，或校級幹部等相關經驗。 |
| | G.社團活動經驗 | 參與社團活動相關經驗。 | |
| | H.擔任幹部經驗 | 擔任幹部相關經驗。 | |
| | L.檢定證照 | 日語能力檢定證明或參與國內外交流活動相關經驗。 | |
| | N.多元表現綜整心得 | 重視個人在多元表現當中的成長與收穫。 | |

| | | | |
|--------|---------------|----------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ●親善大使、外籍生訪問之接待、海外參訪、海外學習、或其他具體事證足以展現外語能力之說明。 |
| 學習歷程自述 | P.就讀動機 | 對自我特質，論述就讀日語專業領域之動機。 | 請具體說明個人特質與系所之連結、申請本系就讀動機及，以及未來學習方向及生涯規劃。 |
| | Q.未來學習計畫與生涯規劃 | 未來學習方向及生涯規劃。 | |