

114 學年度開南大學 資訊傳播學系

「申請入學」第二階段審查資料說明

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課記錄	於修課紀錄產出修課記錄、學業成績及加深加廣課程。	若為 110 學年度以後畢業之非應屆考生，修課紀錄仍由學習歷程中央資料庫提供；考生自行上傳之修課記錄需包含高一至高三計六個學期各學科（含必須及選修）成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳（或浮水印）。
課程學習成果	B.書面報告	具有對本系理解之書面報告。	<p>1.任何有利審查之課程學習成果資料均可提出。</p> <p>2.可檢附高中(職)重要課程作業或任何能展現與本系相關之資料、學習過程及反思心得。</p> <p>※「上傳」或「勾選」擇一：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 上傳：學生自行上傳 PDF 檔案（1 件），5MB 以內。</li> <li>- 勾選：學生自高中學習歷程資料庫勾選至多 3 件。</li> </ul>
	C.實作作品	完整呈現實作作品，並能展現規劃及改善之能力。	<p>提交以資訊傳播學類相關之實作作品（例如：攝影、影片剪輯、美術創作、電腦程式設計、音樂創作、經營網路 Youtube 頻道等相關的作業或作品），如能在作品中展現規劃之能力尤佳。</p> <p>※「上傳」或「勾選」擇一：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 上傳：學生自行上傳 PDF 檔案（1 件），5MB 以內。</li> <li>- 勾選：學生自高中學習歷程資料庫勾選至多 3 件。</li> </ul>

多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	於高中自主學系計畫與成果及成果中，能表述出學生的自我反省與完善能力。	檢附高中期間自主學習之下列項目：自主學習過程之相關資料(例如：學習狀況、收穫心得、省思改進等)或計畫與成果說明。 ※學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案並上傳。 - 字數至多 800 字及圖片至多 3 張，每件 5MB 以內。
	I. 服務學習經驗	服務學習經驗資料中，指出曾參與從事與本系相關之事務。	檢附高中期間服務學習經驗資料，從事本系相關之事務 (如具體作品、媒體報導、作品展覽)，並附服務狀況、收穫心得及省思改進等，自述資料與成果說明。 ※學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案並上傳。 - 字數至多 800 字及圖片至多 3 張，每件 5MB 以內。
	N. 多元表現綜整心得	於多元表現綜整心得中，展現出學生自我明確規劃與看法，從中分析對自身學習有利之反省跟感想。	可提供營隊、校外活動等參與過程描述，並附上於就讀本系相關之參與動機、成果與收穫、反省或感想 ※學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案並上傳。 - 字數至多 800 字及圖片至多 3 張，每件 5MB 以內。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	呈現完善且具有邏輯及分析能力之高中學習歷程反思。	自述內容附學生實際的學習和經驗說明、遇到挑戰時解決問題之能力說明。 ※學生自行製作一個歷程反思 PDF 檔案並上傳。 - 每件 5MB 以內。

	P.就讀動機	以完整且邏輯清晰之文筆展現對本系之興趣及瞭解。	<p>自述內容附對本系相關或資訊傳播學類相關之瞭解，並清楚描述對本系之興趣。</p> <p>※學生自行製作一個歷程反思 PDF 檔案並上傳。</p> <p>- 每件 5MB 以內。</p>
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	於未來學習計畫與生涯規劃中，自述對就讀本系之展望，及未來規劃與短中長規劃。	<p>於自述內容須附上未來學習計畫與生涯規劃，描述對本系之展望，並規劃短中長規劃。</p> <p>※學生自行製作一個歷程反思 PDF 檔案並上傳。</p> <p>- 每件 5MB 以內。</p>