

# 114 學年度開南大學 休閒事業管理學系

## 「申請入學」第二階段審查資料說明

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課記錄	於高中（職）在校成績單體現學生學習能力。	由學習歷程中央資料庫產出修課記錄、學業成績及加深加廣課程。
課程學習成果	B.書面報告	由書面報告提供完整內容，若報告能含執行能力或計劃統整完整度能力為佳。	提供完整報告外，修習高中課程時，若有展現與團體管理基本概念之報告或其他形式之資料為佳，若無也可。
	C.實作作品	於實作作品中含學生經驗分享及心得彙整，若有準備描述內容加分項目（活動企劃相關紀錄及心得反思）為佳。	提供實作作品外，若有活動企劃相關紀錄，彙整學生作品製作動機、過程遇到的困難解方、最後的心得收穫等文字或影音說明為佳，若無也可（比如：社團參與經驗或活動計畫或成報書中，展現本系所需之團體精神或性格主動相關佐證資料為佳）。
	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	於社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果中，含成果反思與分析結論，若含準備描述內容加分項目為佳。	任何有利審查之資料皆可提供，若有活動企劃相關之主題探究資料佐證或課程學習成果，可利於加分，若無也可（比如：著重於「理解&思辨」、「態度&價值」、「實作&參與」為描述時之主軸架構課程或活動成果為佳）。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	高中自主學系計畫與成果中，含有對本系之理解及敘述。	上傳高中自主學習計畫與成果或其他有利審查資料至多 10 件，建議附上自主學習規劃內容與成果反思檢討之自述。
	G.社團活動經驗	曾從事與本系所需之人格特質及邏輯能力，並含有實體成效。	上傳社團活動經驗，並有利於展現企劃撰寫能力或個人特質魅力之相關資料，如能附上成果報告以利審視為佳。

	J.競賽表現	於競賽表現中，具有實體證明，或有相關之反思與規劃。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.檢附相關競賽經驗，若有成績證明可一同附上。</li> <li>2.可附上具有參加動機、過程反思或歷程規劃，以利於審視該生特質或執行能力。</li> </ol>
	M.特殊優良表現證明	於特殊優良表現證明中，具有實體檢定證明，並附上反思與規劃。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.檢附相關特殊優良表現證明，或提供歷程規劃及省思改進自述。</li> <li>2.可提供課外活動、服務學習、公益事項等相關優良表驗證明，並附上反思與進取規劃。</li> </ol>
	N.多元表現綜整心得	於多元表現綜整心得中，能指出對於社團或其他管理經驗或擔任團體管理角色之看法，或具有能由此反思分析之能力為佳。	如能指出曾管理社團等相關事務或擔任班級團體等管理角色之綜整心得反思，或附相關分析資料及歷程規劃為佳。
學習歷程自述	Q.未來學習計畫與生涯規劃	指出從曾參與團體管理相關獲得之成效，並以此來作為四年排程規劃，或考取證照或參與競賽。	根據高中學習歷程狀況，撰寫未來生涯規劃，並附上規劃預期學習效益之相關資料。