

# 113學年度開南大學資訊傳播學系

## 「申請入學」第二階段審查資料說明

(參照113學年度大學「申請入學」招生簡章)

項次	審查資料	細項	準備指引
1	修課紀錄	A. 修課紀錄	若為 110學年度以後畢業之非應屆考生，修課紀錄仍由學習歷程中央資料庫提供；考生自行上傳之修課記錄需包含高一至高三計六個學期個學科（含必須及選修）成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳（或付水印）。
2	課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品	<p><b>書面報告</b> 任何有利審查之課程學習成果資料均可提出。</p> <p><b>實作作品</b> 實作作品 檢附高中期間多元表現之下列項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 喜歡的作業、學習心得，可以展現你曾參與之過程。（不一定與資傳相關）</li> <li>2. 資訊傳播相關領域的成果作品（例如：攝影、影片剪輯、美術創作、電腦程式設計、音樂創作、經營網路 Youtube 頻道等相關的作業或作品）。</li> </ol> <p>※「上傳」或「勾選」擇一：  <b>上傳</b>：學生自行上傳PDF檔案（1件），5MB以內。  <b>勾選</b>：學生自高中學習歷程資料庫勾選至多3件。</p>
3	多元表現 綜整心得	F. 高中自主學習計劃與成果 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得	<p><b>高中自主學習計劃與成果及服務學習經驗</b> 檢附高中期間多元表現之下列項目：高中自主學習過程的相關資料(例如：學習狀況、收穫心得、省思改進等)、服務學習等資料與成果說明。</p> <p>※「上傳」或「勾選」方式須與「課程學習成果」一致：  <b>上傳</b>：學生自行上傳PDF檔案（1件），5MB以內。  <b>勾選</b>：學生自高中學習歷程資料庫勾選至多10件。</p> <p>多元表現綜整心得：  <b>可提供營隊、校外活動等參與過程描述。</b>  <b>上傳</b>：學生自行製作一個綜整心得PDF檔案上傳，字數至多800字及圖片至多3張，每件5MB以內。</p>
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<p><b>上傳</b>：學生自行製作一個PDF檔案上傳，內容一學生實際的學習和經驗說明、遇到挑戰時解決問題的能力的說明，與就讀動機與選擇本科系的理由說明，每件5MB以內。</p>