

111學年度開南大學資訊傳播學系

「申請入學」第二階段審查資料說明

- 考生至大學甄選委員會上傳／勾選時間：111.5.5(四)至111.5.11(三)每日上午9時至下午9時
- 大學甄選委員會上傳／勾選網址：https://www.cac.edu.tw/apply111/dataupload.php

(參照111學年度大學「申請入學」招生簡章)

| 項次 | 審查資料 | 審查重點 | 準備指引 |
|----|--------|--------------------------------------|---|
| 1 | 修課紀錄 | A.修課紀錄 | <p>(應屆考生由高中端協助)</p> <p>第1-5學期：</p> <p>①由高中學習歷程資料庫提供。</p> <p>②各學期學業成績總平均不計入重修及補修後之成績。</p> <p>第6學期：由高中學校上傳PDF至甄選委員會。</p> <p>※非應屆考生自行上傳之修課紀錄須包含高一至高三計六個學期各學科(含必修及選修)成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳(或浮水印)。</p> <p>※國外學歷、同等學力或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。</p> |
| 2 | 課程學習成果 | B.書面報告 C.實作作品 | <p>(考生)</p> <p>※課程學習成果及多元表現(不能分開選擇)，每一個校系僅能「上傳」或「勾選」擇一。</p> <p>上傳：學生自行上傳PDF檔案(課程學習成果及多元表現各1件)，每件5MB以內。</p> <p>勾選：學生自高中學習歷程資料庫勾選至多3件(課程學習成果)／10件(多元表現)檔案。</p> |
| 3 | 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 | <p>B.F:資訊/傳播/設計等相關領域之作業、社團成果，或學習心得，可以展現你曾參與的過程。</p> <p>C：參與資訊傳播相關領域的成果作品(例如：攝影、影片剪輯、美術創作、電腦程式設計、經營網路頻道、社團活動等相關的作業或作品)。</p> <p>I：擔任班級、學校或社團幹部或參與校外服務學習等之經驗。</p> |
| | | N.多元表現綜整心得 | <p>(考生)</p> <p>上傳：學生自行製作一個綜整心得PDF檔案上傳，字數至多800字及圖片至多3張，每件5MB以內。</p> |
| 4 | 學習歷程自述 | O.高中學歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 | <p>(考生)</p> <p>上傳：學生自行製作一個PDF檔案上傳，包含以下內容，每件5MB以內。</p> <p>O.高中期間已經做好哪些準備來就讀資傳系？</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>P.請具體說明為什麼想要申請本系？(因什麼原因？人？背景或事件等)</p> <p>Q.目前對資傳系課程規劃中那些課程感興趣？大學畢業後有想做什麼？職業規劃？</p> |
|--|--|--|---|